

فهرست مطالب

| | |
|--|--|
| ۹ | مقدمه مترجمان |
| ۱۳ | مقدمه نویسنده |
| فصل ۱ افراد، تکنولوژی‌ها و بحران‌ها سازمان‌ها، افراد، تکنولوژی‌ها و بحران‌ها .. ۱۷ | |
| ۱۸ | تکنولوژی‌ها .. |
| ۲۰ | افراد .. |
| ۲۱ | سازمان‌ها .. |
| ۲۲ | بحران‌ها .. |
| ۲۳ | نتیجه‌های نهایی .. |
| ۲۴ | تمرین‌ها .. |
| فصل ۲ عدم توفیق تفکر متعارف .. ۲۵ | |
| ۲۵ | داستان دو شرکت .. |
| ۳۰ | مراحل مدیریت بحران .. |
| ۳۶ | نتیجه نهایی: نیاز به تفکر در خصوص مسائلی که به آنها توجه نشده است .. |
| ۳۷ | تمرین‌ها .. |
| فصل ۳ نقص سازمان‌های سنتی .. ۳۹ | |
| ۴۰ | طرح ریزی شرکت جنرال موتور .. |
| ۴۳ | نیاز به رهبری بحران .. |
| ۴۴ | مثال: بحران کمپانی کوکاکولا در بلژیک .. |
| ۴۵ | مسئول بحران .. |
| ۴۶ | هدایت بحران به مرکز .. |
| ۴۶ | تصورهای غلط .. |
| ۴۷ | نتیجه نهایی: نقص‌های موجود در طراحی .. |
| | تمرین‌ها .. |

فصل ۴ ایراد واکنش‌های سنتی ۴۹

| | |
|--|----|
| سه بحرانی که نشان‌دهنده الگوی طرح هستند..... | ۵۰ |
| طرح عمومی، عوامل کلیدی..... | ۵۲ |
| نتیجه‌ی نهایی | ۶۱ |
| تمرین‌ها..... | ۶۱ |

فصل ۵ افزایش حوادث غیرطبیعی: خلاصه‌ای از سوابق بحران‌ها ۶۳

| | |
|-------------------------------|----|
| سیر زمانی بحران‌های مهم | ۶۵ |
| فرضیه‌های نادرست..... | ۶۷ |
| نتیجه‌ی نهایی | ۷۲ |
| تمرین‌ها..... | ۷۲ |

فصل ۶ زبان‌های مختلف مدیران عامل و اجرایی: شخصیت افراد ۷۵

| | |
|-----------------------------------|----|
| تست شخصیت (مایرز - بریگز) | ۷۶ |
| عدم موفقیت در برقراری ارتباط..... | ۷۸ |
| چهار نوع منحصر به فرد بودن..... | ۸۰ |
| یک مثال | ۸۸ |
| نقش بنیادین مدیران و مجریان | ۸۹ |
| سایر ملاحظات..... | ۹۰ |
| اشکال برنامه‌های سازمانی | ۹۱ |
| نتیجه‌ی کل | ۹۲ |
| صحبت به زبان مدیریت..... | ۹۲ |
| اظهارات نهایی..... | ۹۴ |
| تمرین‌ها..... | ۹۴ |

فصل ۷ خصوصیات سازمان‌ها ۹۷

| | |
|---|-----|
| ترکیب طرح‌واره‌ی ساخته شده چه چیزی را در مورد سازمان‌ها تداعی می‌کند؟ | ۹۷ |
| انواع بحران..... | ۱۰۳ |
| نتیجه‌ی کلی..... | ۱۰۳ |

| |
|---|
| نکته‌ی ۱-۷ آمادگی برای مقابله با حدائقل یک بحران در هر گروه بحران ۱۰۳ |
| نکته‌ی ۲-۷ آمادگی برای مقابله با بحران‌هایی که در صنعت یک امر طبیعی محسوب می‌شوند، کافی نیست ۱۰۵ |
| نکته‌ی ۳-۷ آمادگی در برابر حوادث مختلف که به‌طور همزمان رخ می‌دهند ۱۰۵ |
| نکته‌ی ۴-۷ هدف از تعریف‌ها، راهنمایی است نه پیش‌بینی ۱۰۶ |
| نکته‌ی ۵-۷ در هر سازمانی ممکن است هر نوع بحرانی رخ دهد ۱۰۷ |
| نکته‌ی ۶-۷ هیچ نوع بحرانی نباید به راحتی رخ دهد ۱۰۸ |
| نکته‌ی ۷-۷ مداخلات نابه‌جا مهم‌ترین علت بسیاری از بحران‌هاست ۱۰۸ |
| نکته‌ی ۸-۷ هیچ بحرانی همان‌طور که برنامه‌ریزی شده تاکنون اتفاق نیفتاده، در نتیجه برنامه‌ریزی برای وقایع غیرقابل تصور مهم‌تر است ۱۰۹ |
| نکته‌ی ۹-۷ تجزیه و تحلیل سنتی ریسک هم خطرناک هست و هم گمراه کننده ۱۰۹ |
| نکته‌ی ۱۰-۷ هر بحرانی می‌تواند هم علت و هم معلول بحران دیگری باشد ۱۱۰ |
| نکته‌ی ۱۱-۷ رهبری بحران امری نظام‌مند است ۱۱۱ |
| نکته‌ی ۱۲-۷ یک برنامه‌ی دقیق و اصولی را در سازمان اجرا کنید ۱۱۱ |
| نکته‌ی ۱۳-۷ رهبری بحران نه تنها باید بحران‌ها را مدنظر داشته باشند بلکه باید به ارتباط بین آنها نیز توجه کنند ۱۱۱ |
| نتیجه‌ی نهایی ۱۱۱ |
| تمرین‌ها ۱۱۲ |

فصل ۸ رهبری بحران و «مایرز-بریگز» ۱۱۳

| |
|---|
| تفاوت‌های بین وقایع عادی، غیرعادی و حوادث طبیعی ۱۱۴ |
| کشف عالیم ۱۱۷ |
| تمرین‌ها ۱۱۸ |

فصل ۹ نقش تعارض در رهبری بحران ۱۲۱

| |
|------------------------------------|
| تعارض ۱۲۱ |
| ساختار تعارض‌ها ۱۲۲ |
| «مایرز-بریگز» و تعارض‌ها ۱۲۵ |
| تعارض و تحلیل تبادلی ۱۲۷ |
| نتیجه‌ی نهایی ۱۲۸ |

تمرین‌ها ۱۲۹

فصل ۱۰ نگرش توسعه‌یافته در زمینه‌ی عالیم هشداردهنده..... ۱۳۱

- مورد کاوی: کشاورز با فن‌آوری پیشرفته ۱۳۱
 عالیم هشداردهنده ۱۳۲
 سازوکارهای بحران ۱۳۲
 نکته‌ی ۱۰-۱ تمام بحران‌ها با عالیم هشداردهنده قبلي، قابل شناسايي هستند. ۱۳۲
 نکته‌ی ۱۰-۲ عالیم هشداردهنده به تنهايي نه بازدارنده بحران هستند و نه تقويت‌کننده‌ی آن ۱۳۳
 نکته‌ی ۱۰-۳ عالیم هشداردهنده خودبه‌خود به وجود نمي‌آيند؛ بلکه قسمتی از ساختار سازمان و عکس‌العمل‌های سازمانی هستند. ۱۳۴
 نکته‌ی ۱۰-۴ کشف عالیم یک عکس‌العمل مستقيم است. ۱۳۵
 موضوع «شرکت بيمه» ۱۳۶
 نکته‌ی ۱۰-۵ کشف عالیم نيازنده وجود يك علامت‌ياب است. ۱۳۶
 نکته‌ی ۱۰-۶ بحران‌های مختلف علامت‌ياب‌های گوناگون نياز دارند. ۱۳۷
 ابعاد عالیم ۱۳۷
 نکته‌ی ۱۰-۷ تمام عالیم به هم شبیه نیستند. ۱۳۷
 نکته‌ی ۱۰-۸ هر علامت‌ياب به پي‌گيري نياز دارد. ۱۳۸
 يك مثال ۱۳۸
 نکته‌ی ۱۰-۹ عالیم باید به افراد مناسب ارسال شوند. ۱۳۹
 نکته‌ی ۱۰-۱۰ کشف عالیم به تنهايي كافي نيست. ۱۴۰
 نکته‌ی ۱۰-۱۱ لحظه‌ی بروز بحران بدترین زمان برای جلوگيری از خطر است. ۱۴۰
 نکته‌ی ۱۰-۱۲ يكى از جنبه‌های مهم در رهبری بحران، يادگيري بدون خطأ است. ۱۴۱
 نکته‌ی ۱۰-۱۳ سازوکار جلوگيری از خطر به طور همزمان هم يك خطى و مشى است و هم يك روش. ۱۴۱
 تمرین ۱۴۲

فصل ۱۱ افکار پوج ۱۴۳

- ماهیت انسانی ۱۴۳
 نظرکرات مبهم ۱۴۴

۹ فهرست

| | |
|-----------|---|
| ۱۴۷ | چیزهای مبهم و باورنکردنی |
| ۱۴۸ | آمادگی امریکا در مقابل بحران |
| ۱۴۸ | از عکس العمل های فوری تا پیش بینی های بحران |
| ۱۴۹ | قضاؤت نقش مهم انسان ها |
| ۱۴۹ | نتیجه هی نهایی |
| ۱۵۰ | تمرین ها |
| ۱۵۳ | فصل ۱۲ نقش مهم معنویت در رهبری بحران |
| ۱۵۴ | راهکار کن ویلبر |
| ۱۵۴ | ساختر چهارگانه جهت درک و تعریف ضمیر انسان |
| ۱۵۵ | فرد و سازمان |
| ۱۵۷ | درک عمیق تر قالب ها |
| ۱۵۷ | چهار دست در ماهیت انسانی |
| ۱۶۲ | کمک ساختار ویلبر به رهبری بحران |
| ۱۶۳ | نکات پایانی |
| ۱۶۳ | تمرین ها |