

# فهرست مطالب

۹	دیباچه
۱۱	فصل ۱ - مقدمه به جای پیش‌گفتار
۲۱	فصل ۲ - زندگی علمی در یک دانشکده حرفه‌ای
۲۳	۱-۲ راه‌های پاسخ‌دهی به شکاف بین نظریه و عمل
۲۵	۲-۲ زندگی علمی در هم‌تینیده با جامعه
۳۱	۳-۲ فلسفه علم پشتیبان زندگی علمی در هم‌تینیده با جامعه
۳۲	۴-۲ انواع روش‌های ورود به یک تحقیق
۳۵	فصل ۳ - صورت‌بندی مسأله
۴۱	۱-۳ مشخص کردن موقعیت مسأله
۴۳	۲-۳ جمع‌آوری اطلاعات و چیدمان مسأله در واقعیت
۴۴	۳-۳ معاینه مسأله
۴۹	۴-۳ انتخاب سؤالات جزئی تر
۵۱	۵-۳ تکنیک‌های صورت‌بندی مسأله
۵۵	۶-۳ بحث پایانی
۵۹	فصل ۴ - نظریه‌پردازی
۶۲	۱-۴ تصویرسازی مفهومی نظریه
۶۷	۲-۴ ساخت‌بندی نظریه
۷۷	۳-۴ ارزیابی و توجیه نظریه

۸۳	فصل ۵ - مدل‌سازی
۸۸	۱-۵ دو نوع معرفت مختلف
۹۱	۲-۵ مدل واریانسی
۹۴	۳-۵ مدل فرایندی
۹۹	۴-۵ جمع‌بندی
۱۰۳	فصل ۶ - طراحی مطالعات واریانسی
۱۰۵	۱-۶ سؤال پژوهش و زاویه نگاه
۱۰۶	۲-۶ واحد تحلیل
۱۰۸	۳-۶ مدل علی
۱۱۲	۴-۶ فرایند مدل‌سازی علی
۱۱۴	۵-۶ طراحی آزمایشات
۱۱۹	۶-۶ انتخاب نمونه و تعمیم
۱۲۲	۷-۶ اندازه‌گیری و چارچوب مرجع
۱۲۴	۸-۶ تحلیل داده
۱۲۵	۹-۶ روایی
۱۲۶	۱۰-۶ جمع‌بندی
۱۲۹	فصل ۷ - طراحی مطالعات فرایندی
۱۳۱	۱-۷ شفاف‌سازی معنی و مفهوم فرایند
۱۳۷	۲-۷ شفاف‌سازی نظریه‌های فرایند
۱۴۱	۳-۷ چارچوب مرجع
۱۴۲	۴-۷ شیوه پژوهش
۱۴۲	۵-۷ مشاهده فرایندها به صورت زمان واقعی یا گذشته‌نگر
۱۴۴	۶-۷ منبع تغییر
۱۴۵	۷-۷ تنوع نمونه: متجانس یا نامتجانس

۱۴۷	۸-۷ اندازه نمونه: تعداد رویدادها و یا موردها
۱۴۸	۹-۷ طرح‌های پژوهشی فرایندی
۱۵۰	۱۰-۷ اندازه‌گیری و تحلیل داده‌های فرایندی
۱۵۴	۱۱-۷ مثالی از طرح پژوهش فرایندی همراه با نظرات لری ای گرینر
<b>فصل ۸ - تعامل و بهکارگیری یافته‌های تحقیق</b>	
۱۶۱	۱-۸ تأثیر تحقیقات اجتماعی بر علم و عمل
۱۶۲	۲-۸ مرتبط بودن (سودمند بودن)
۱۶۶	۳-۸ مدیریت مرزهای دانش
۱۶۶	۴-۸ خلاصه فصل
<b>فصل ۹ - جمع‌بندی</b>	
۱۸۱	۱-۹ دانشگاه دریاچه ویگان
۱۸۱	۲-۹ خلاصه‌ای از مدل زندگی علمی درهم‌تنیده با جامعه
۱۸۵	۳-۹ روش‌های انجام یک پژوهش سودمند
۱۸۶	۴-۹ جمع‌بندی
<b>فصل ۱۰ - توسعه مدل، تقریر نظریه و توصیه‌ها</b>	
۲۰۱	