

فهرست مطالب

بخش اول

کلیات و مفاهیم

(۹-۳۲)

۱۱	.....	۱-۱- ضرورت و اهمیت موضوع
۱۷	.....	۲-۱- اهداف اصلی و فرعی
۱۸	.....	۳-۱- روش انجام مطالعه
۱۸	.....	۴-۱- مفاهیم و واژه‌های کلیدی
۳۰	.....	۵-۱- ساختار کتاب

بخش دوم

سرمایه انسانی، اشتغال‌پذیری و مهارت

(۳۳-۶۴)

۳۵	.....	۱-۲- مقدمه
۳۵	.....	۲-۱- تئوری سرمایه انسانی
۳۹	.....	۲-۲- مؤلفه‌های سرمایه انسانی برای اشتغال‌پذیری
۴۱	.....	۲-۳- طبقه‌بندی انواع مهارت
۴۱	.....	۲-۴-۱- مهارت‌های عمومی و مهارت‌های شغلی
۴۲	.....	۲-۴-۲- مهارت‌های سخت و مهارت‌های نرم
۴۳	.....	۲-۴-۳- انواع دیگر طبقه‌بندی مهارت
۴۴	.....	۲-۵- ارتباط آموزش و بازار کار
۵۱	.....	۲-۶- آموزش عالی، مهارت و اشتغال‌پذیری
۵۵	.....	۲-۷- مطالعات تجربی
۵۵	.....	۲-۷-۱- سرمایه انسانی
۵۸	.....	۲-۷-۲- مهارت و اشتغال‌پذیری

بخش سوم

تجربیات جهانی آموزش عالی و مهارتی و سیاست‌های مرتبط با بازار کار؛ کشورهای منتخب (۶۵-۹۲)

۶۷	۱-۳- مقدمه
۶۷	۲-۳- تجربه کشورهای منتخب
۶۷	۱-۲-۳- اندونزی
۷۰	۲-۲-۳- آلمان
۷۳	۳-۲-۳- ژاپن
۷۶	۴-۲-۳- کره جنوبی
۸۰	۵-۲-۳- مالزی
۸۵	۶-۲-۳- ترکیه
۸۸	۷-۲-۳- هند
۹۰	۳-۳- جمع‌بندی بخش سوم

بخش چهارم

سیاست‌ها و دستاوردهای آموزش عالی مرتبط با بازار کار ایران (۹۳-۱۲۸)

۹۵	۱-۴- مقدمه
۹۵	۲-۴- آموزش عالی در قبل از انقلاب اسلامی
۹۸	۳-۴- آموزش عالی در دهه ۱۳۶۰ (دوره ابتدای انقلاب و جنگ تحملی)
۱۰۰	۴-۴- آموزش عالی در سه دهه اخیر
۱۰۱	۱-۴-۴- آموزش عالی در برنامه اول توسعه
۱۰۶	۲-۴-۴- آموزش عالی در برنامه دوم توسعه
۱۱۰	۳-۴-۴- آموزش عالی در برنامه سوم توسعه
۱۱۵	۴-۴-۴- آموزش عالی در برنامه چهارم توسعه
۱۲۰	۵-۴-۴- آموزش عالی در برنامه پنجم توسعه
۱۲۴	۶-۴-۴- آموزش عالی در برنامه ششم توسعه
۱۲۶	۵-۵- جمع‌بندی بخش چهارم

بخش پنجم

تحلیل شکاف عرضه و تقاضای بازار کار دانشآموختگان

دانشگاهی در ایران

(۱۴۹-۱۵۲)

۱۳۱	-۱- تصویر کلی دانشآموختگان آموزش عالی
۱۳۳	-۲- مشارکت نیروی کار و فرستادهای جمعیتی
۱۳۷	-۳- سیگنال‌های بیکاری جوانان نسبت به بیکاری کل کشور
۱۳۸	-۴- تفاوت در نرخ بیکاری دانشآموخته دانشگاهی
۱۴۱	-۵- انطباق تحصیلات و نیازهای بازار کار ایران
۱۴۳	-۶- تفاوت در ساختار اشتغال و کیفیت مشاغل شاغلان دارای تحصیلات عالی
۱۴۷	-۷- کیفیت اشتغال در رشته‌های تحصیلی دانشگاهی
۱۴۸	-۸- جمع‌بندی بخش پنجم

بخش ششم

شکاف اشتغال‌پذیری و سیستم مدیریت آموزش عالی در ایران

(۱۵۳-۱۷۰)

۱۵۵	-۱- میزان اشتغال‌پذیری عالی بالقوه در ایران
۱۵۶	-۲- شکاف سرمایه انسانی و اشتغال‌پذیری ایران
۱۵۶	-۳- مؤلفه‌های اندازه‌گیری سرمایه انسانی اشتغال‌پذیری
۱۵۸	-۴- شکاف سرمایه انسانی و اشتغال‌پذیری ایران
۱۶۴	-۵- تطبیق عرضه و تقاضای سرمایه انسانی اشتغال‌پذیری در ایران
۱۶۶	-۶- سیستم آموزش عالی و شکاف اشتغال‌پذیری ایران
۱۶۹	-۷- جمع‌بندی بخش ششم

بخش هفتم

تعیین‌کننده‌های بازار کار دانشآموختگان و ارائه مدل بهبود

اشتغال‌پذیری دانشآموختگان دانشگاهی در ایران

(۱۷۱-۱۷۸)

۱۷۳	-۱- تعیین‌کننده‌های اصلی بازار کار دانشآموختگان
-----	---

۱۷۵	۲-۷- ارائه مدل بهبود اشتغال‌پذیری و بهره‌وری دانش‌آموختگان دانشگاهی در ایران
۱۷۵	۷-۲-۱- مؤلفه‌های اشتغال‌پذیری
۱۷۶	۷-۲-۲- مؤلفه‌های بیرونی
۱۷۷	۷-۲-۳- عوامل محیطی
۱۷۷	۷-۲-۴- مدل تلقیقی بهبود اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان

بخش هشتم:

چشم‌انداز بازار کار دانش‌آموختگان دانشگاهی؛ چالش‌ها و الرامات اشتغال‌پذیری آنها

(۱۷۹-۲۰۰)

۱۸۱	۸-۱- چشم‌انداز شاخص بالقوه ورود به اشتغال‌پذیری آموزش عالی
۱۸۲	۸-۲- چشم‌انداز دانش‌آموختگان دانشگاهی
۱۸۲	۸-۲-۱- تحولات فارغ‌التحصیلان دوره متوسطه
۱۸۴	۸-۲-۲- چشم‌انداز تعداد دانش‌آموخته دانشگاهی
۱۹۰	۸-۲-۳- چشم‌انداز مشارکت اقتصادی دانش‌آموختگان دانشگاهی
۱۹۲	۸-۳- چالش‌ها و محدودیت‌ها
۱۹۳	۸-۴- سیاست‌ها و برنامه‌های محوری و الزامات بهبود اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان دانشگاهی
۱۹۳	۸-۴-۱- سیاست‌ها و برنامه‌های محوری بر اساس رهیافت‌ها و یافته‌ها
۱۹۸	۸-۴-۲- الزامات اجرایی و مدیریتی
۲۰۱	۸-۴-۳- منابع و مأخذ