

فهرست

مقدمه

سخنی راجع به این کتاب

سه مفهوم تکرارشونده

ساختار کتاب

امید من برای شما خواننده این کتاب

۱ - کوچینگ ۱۰۱

تعریف کوچینگ

کوچینگ و دیگر اشکال توسعه حرفه‌ای

ویژگی کوچ‌های آموزشی مؤثر

کوچینگ آموزشی، کوچینگ ورزشی نیست

نتیجه‌گیری

۲ - مربی‌گری برای تغییر

تغییرات ایجاد شده توسط کوچینگ آموزشی

چهار مدل کوچینگ و تغییراتی که ایجاد می‌کنند

مناسب‌ترین مدل چیست؟

مقاومت برای تغییر

نتیجه‌گیری

۳ - کوچینگ برای حل مسئله

شروع با محدودیت‌ها

چه مانع‌هایی وجود دارد؟

درک

تصمیم‌گیری

امتحان کردن

نتیجه‌گیری

۴ - گفت‌وگوهای کوچینگ برای پیاده‌سازی چرخه حل مسئله

چرا گفت‌وگوهای کوچینگ؟

مؤلفه‌های اصلی گفت‌وگوی کوچینگ

نتیجه‌گیری

۵ - توسعه همکاری‌های کوچینگ

همکاری کوچینگ

یک دام مشارکت: گفتن به معلمان که چه کاری باید انجام دهند

بهترین خود را به رابطه کوچینگ بیاورید

نتیجه‌گیری

۶ - ارتباط برای مشارکت و حل مسئله

ارتباط در جهت برقراری پیوند

ارتباط در جهت پذیرش

ارتباط در جهت قابل اعتماد بودن

موانع بر سر راه رابطه کوچینگ مؤثر

پاسخ‌های حمایتی به اظهارات تند

نتیجه‌گیری

۷ - حل مسئله با تیم‌ها

افراد در مقایسه با تیم‌ها

استفاده از چرخه حل مسئله با تیم‌ها

مهارت‌های CAT برای تیم‌ها

نتیجه‌گیری

۸ - چه موانعی در راه شما وجود دارد؟

افرادی که نمی‌خواهند مشارکت کنند

مدیرانی که کوچینگ را درک نمی‌کنند

مدارسی که توجهی به همکاری یا زمان‌گذاری برای آموزش معلمان ندارند

زمان

رفاه شما

نتیجه‌گیری

۹ - دیگر وظایف کوچ‌ها

کلاس درس‌های نمایشی

توسعه حرفه‌ای همگانی

گروه‌های مطالعاتی

کوچینگ برای ابتکارات

کار با دانش‌آموزان

پاسخ به مداخله

چی؟ بدون مشاهدات؟

نتیجه‌گیری

۱۰ - نتیجه‌گیری: اعتماد به فرایند، خودتان و همکاران‌تان

اعتماد به فرایند

به همکاران خود اعتماد کنید

به خود اعتماد کنید

نتیجه‌گیری

منابع

کتاب‌شناسی روایی

درباره نویسنده