

فهرست

مقدمه مترجمان..... ۱۱

مقدمه ۱۵

بخش اول: آمریکا چگونه مدارس خود را ارزیابی می‌کند؟..... ۱۷

الف) ارزیابی اعتباربخشی ۲۰

ب) ارزیابی اجباری ایالتی مدرسه ۲۱

ج) رویکردهای ابداع شده توسط ناحیه‌ها ۲۵

د) رویکردهای ارزیابی تک‌منظوره مدرسه ۲۸

تحلیل و نتیجه‌گیری ۲۹

پیامدهای سیاسی ۳۲

برای نمایندگی‌های اعتباربخشی ناحیه‌ای ۳۳

برای اداره‌ی آموزش و پرورش ایالتی ۳۳

برای هیأت مدیره‌ی مدرسه ۳۴

بخش دوم: مدلی برای ارزیابی مدرسه ۳۴

۱. اجزاء مدرسه را که باید ارزیابی شوند، مشخص کنید ۳۴

۲. استفاده‌ها و استفاده‌کنندگان ارزیابی را مشخص کنید ۳۶

۳. بین شرکت‌کنندگان در ارزیابی همکاری سازنده به‌وجود آورید ۳۷

۴. معیارهای ارزیابی هر قسمت را معین کنید ۳۷

۵. اطلاعات فعالیت‌ها و برون‌دادهای مرتبط با معیارها را گردآورید ۳۸

۶. عوامل محیطی مؤثر بر فعالیت‌ها و نتایج را بسنجید. ۳۹
۷. گردآوری یافته‌ها. ۳۹
۸. جمع‌آوری تفسیرهای افراد ذی‌نفع. ۳۹
۹. تهیه بازخورد تکوینی. ۴۰
۱۰. گزارش‌های خلاصه را گردآورید. ۴۰
۱۱. مدرسه را بهبود داده و پاسخگو باشید. ۴۱

بخش سوم. استفاده از مدل ۴۲

- چگونه شروع نماییم؟ ۴۳
- مرحله ۱: اجزاء مدرسه که قرار است ارزیابی شوند، مشخص نمایید. ۴۳
- مرحله ۲: استفاده‌ها و استفاده‌کنندگان از ارزیابی را مشخص نمایید. ۴۴
- مرحله ۳: همکاری سازنده بین شرکت‌کنندگان در ارزیابی برقرار کنید. ۴۴
- مرحله ۴: معیار ارزیابی هر یک از اجزاء را معین کنید. ۴۴
- مرحله ۵: اطلاعات فعالیت‌ها و خروجی‌های مرتبط با هر معیار را جمع‌آوری نمایید. ۴۵
- مرحله ۶: عوامل محیطی اثرگذار بر فعالیت‌ها و بروندها را تعیین نمایید. ۴۵
- مرحله ۷: یافته‌ها را گردآورید. ۴۶
- مرحله ۸: تفسیرهای ذی‌نفعان را بگیرید. ۴۶
- مرحله ۹: بازخورد تکوینی را تهیه نمایید. ۴۶
- مرحله ۱۰: گزارش‌های تلخیصی را گردآورید. ۴۶
- مرحله ۱۱: مدرسه را ارتقاء داده و پاسخگو باشید. ۴۶

پیوست: چکلیست‌ها و ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی مدرسه. ۴۹

الف) درون‌داد و یافت مدرسه ۵۱

- A) ارزیابی جو مدرسه ۵۱

فهرست مطالب ۹

۵۶	ارزیابی صلاحیت‌های کارکنان مدرسه	(B)
۵۹	ارزیابی مشارکت والدین در مدارس دولتی	(C)
۶۴	ارزیابی ایمنی مدرسه	(D)
۶۹	ارزیابی سیاست‌های مدرسه	(E)

ب) طراحی مدرسه ۷۴

۷۴	ارزیابی سازمان مدرسه	(F)
۷۸	ارزیابی امکانات مدرسه	(G)
۸۴	ارزیابی برنامه درسی	(H)

ج) خدمات مدرسه ۹۶

۹۶	ارزیابی آموزش	(I)
۱۰۳	ارزیابی برنامه‌های مشاوره‌ای مدرسه	(J)
۱۱۰	ارزیابی شیوه‌های نگهداری سوابق مدرسه	(K)
۱۱۴	ارزیابی سنجش دانش‌آموزان	(L)
۱۱۸	ارزیابی امور مالی مدرسه	(M)
۱۲۴	ارزیابی خدمات تغذیه	(N)
۱۲۷	ارزیابی خدمات سرایداری	(O)
۱۳۱	ارزیابی خدمات ایاب و ذهاب	(P)
۱۳۵	ارزیابی فعالیت‌های فوق برنامه	(Q)
۱۴۲	ارزیابی برنامه‌های توسعه حرفه‌ای	(R)

د) برونداد دانش‌آموز ۱۴۹

۱۴۹	ارزیابی رشد شناختی دانش‌آموزان	(S)
۱۵۱	ارزیابی رشد اجتماعی دانش‌آموزان	(T)

۱۰ مدلی برای ارزیابی مدرسه

- U) ارزیابی رشد احساسی دانش‌آموزان ۱۵۴
- V) ارزیابی رشد جسمی دانش‌آموزان ۱۵۶
- W) ارزیابی رشد هنری و زیبایی‌شناختی دانش‌آموزان ۱۵۸
- X) ارزیابی رشد فنی حرفه‌ای دانش‌آموزان ۱۶۰
- Y) ارزیابی رشد اخلاقی دانش‌آموزان ۱۶۲

منابع ۱۶۵

خلاصه استانداردهای ارزیابی برنامه ۱۷۵