

فهرست

| | |
|----|---------------------------|
| ۱۵ | پیشگفتار |
| ۱۹ | ۱. رهبران و دگرگونی |
| ۱۹ | رهبران |
| ۱۹ | اهمیت رهبری |
| ۲۰ | مسئله بغرنج |
| ۲۰ | دو مثال |
| ۲۰ | سؤالاتی برای تأمل |
| ۲۱ | نظر باب درباره خودش |
| ۲۲ | نظر دیگران درباره باب |
| ۲۴ | نظر آنتونیو درباره خودش |
| ۲۵ | نظر دیگران درباره آنتونیو |
| ۲۷ | چهار تراژدی |
| ۲۸ | نظام مشوق خطاهما |
| ۲۹ | ترک کردن سازمانها |
| ۳۰ | خلأ رهبری |
| ۳۴ | تعهد |
| ۳۶ | پیازها |
| ۳۶ | شخصیت لایه لایه |
| ۳۷ | پیاز رهبری |
| ۳۸ | (بازکردن) لایههای پیاز |
| ۳۹ | به چالش دعوت کردن سختی‌ها |
| ۴۰ | چاشنی زدن به کباب یا غذا |
| ۴۲ | دیدگاه میکل آثر |
| ۴۳ | تغییر |

| | |
|----|---------------------------------------|
| ۴۳ | تغییر خودمان |
| ۴۳ | آفرینش واقعیت |
| ۴۴ | باورها به عنوان شالوده واقعیت |
| ۴۵ | زبان و واقعیت |
| ۴۶ | چسبیدن به واقعیت‌های پذیرفته شده |
| ۴۶ | محدود کردن خود |
| ۴۷ | ترس‌ها و سایه‌های مان |
| ۴۹ | من و سایه‌ام |
| ۵۰ | سایه‌های مذکر / مؤنث |
| ۵۲ | ترس - ترمذهای عاطفی شما |
| ۵۲ | اینها همه بخشی از بازیند |
| ۵۵ | رفتارها و واقعیت‌های متفاوت |
| ۵۶ | «خود»سازی |
| ۵۷ | «چرای» شخصی رهبری |
| ۵۹ | تغییر و ناکامی |
| ۵۹ | خلاصه |
| ۶۳ | ۲. شخصیت و بافت |
| ۶۳ | شخصیت |
| ۶۳ | جان کلام |
| ۶۴ | مدلی برای تجربه |
| ۶۵ | سبک‌های واکنشی مثبت و منفی |
| ۶۸ | رفتار یک واسطه است |
| ۶۹ | تعريف شخصیت |
| ۷۰ | شخصیت پویاست |
| ۷۱ | شخصیت از گذشته تأثیر می‌پذیرد |
| ۷۲ | تنوع در عین الگومندی |
| ۷۴ | زیرشاخه‌های شخصیت: |
| ۷۴ | تمایلات، ارزش‌ها و پرسونا |
| ۷۹ | ارتباط بین تمایلات - ارزش‌ها - پرسونا |
| ۸۰ | شخصیت و پیاز رهبری |

| | |
|-----|--|
| ۸۲ | بافت |
| ۸۳ | تعريف بافت |
| ۸۳ | تعريف رفتار نقشی |
| ۸۴ | ارزش‌ها و فلسفه سازمان به عنوان مبنای یک نقش |
| ۸۵ | رفتار نقشی به عنوان اساس رهبری |
| ۸۶ | اهمیت مفهوم نقش |
| ۸۸ | ذیرمجموعه رفتار رهبری |
| ۸۹ | بافت در مقابل موقعیت |
| ۹۰ | بافت یک‌به‌یک |
| ۹۱ | بافت گروهی |
| ۹۱ | بافت سازمانی |
| ۹۴ | لزوم به خودشناسی |
| ۹۵ | خلاصه |
| ۹۷ | ۳. ترجیحات و تمایلات |
| ۹۷ | ترجیحات |
| ۹۷ | ترجیحات ناخودآگاه |
| ۹۸ | ریشه‌های این مفهوم |
| ۹۸ | تعريف ترجیحات |
| ۹۹ | تعريف تمایلات |
| ۱۰۰ | تمایل «اکتسابی» و «ذاتی» |
| ۱۰۱ | تمایلات خنثی |
| ۱۰۲ | الگوی DISC |
| ۱۰۲ | سبک‌های آشنایی واکنشی |
| ۱۰۳ | حالات واکنشی |
| ۱۰۴ | ایستادگی در مقابل جازدن |
| ۱۰۵ | پذیرش در مقابل کنترل |
| ۱۰۶ | برون‌گرایی در مقابل درون‌گرایی |
| ۱۰۸ | صریح در مقابل غیرصریح |
| ۱۱۰ | دراخ کردن در مقابل قضاوت کردن |
| ۱۱۱ | ریسک‌پذیری در مقابل ریسک‌سننجی |

| | |
|---|------------|
| خوبی‌بینی در مقابل بدبینی | ۱۱۲ |
| تغییرپذیر در مقابل ثبات‌پذیر | ۱۱۴ |
| خلاصه حالت‌های واکنشی ابتدایی | ۱۱۴ |
| جفت‌ها | ۱۱۷ |
| "D" کنترل‌کننده صریح | ۱۱۸ |
| "I" پذیرنده صریح | ۱۲۲ |
| "S" پذیرنده غیرمستقیم | ۱۲۷ |
| "C" کنترل‌کننده غیرصریح | ۱۳۲ |
| اصول بنیادی | ۱۳۷ |
| اصل ۱ DISC | ۱۳۸ |
| اصل شماره ۲ DISC | ۱۴۰ |
| اصل شماره ۳ DISC | ۱۴۴ |
| اصل شماره ۴ DISC | ۱۴۷ |
| اصل شماره ۵ DISC | ۱۴۸ |
| اصل شماره ۶ DISC | ۱۵۲ |
| قاعده پلاتینی | ۱۵۳ |
| خلاصه | ۱۵۶ |
| ۴. باورها و نقطه‌نظرها | ۱۵۹ |
| باورها | ۱۵۹ |
| باورها به عنوان بلوک‌های ساختمانی | ۱۵۹ |
| اهمیت باورها | ۱۶۰ |
| نیروی باور | ۱۶۰ |
| mekanizm تغییر خود | ۱۶۰ |
| مفهوم باور | ۱۶۱ |
| باورها و ارزش‌ها | ۱۶۳ |
| ارزش چیست؟ | ۱۶۳ |
| معیارهای ارزشی | ۱۶۴ |
| فرآیند پیدایش ارزش‌ها | ۱۶۷ |
| انواع ارزش‌ها | ۱۶۸ |
| نظام‌های ارزشی | ۱۶۹ |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ۱۷۱ | ارزش ارزش‌ها |
| ۱۷۵ | نقطه‌نظرها |
| ۱۷۵ | خود / دیگر محوری |
| ۱۷۷ | حقوق / وظیفه محوری |
| ۱۸۰ | نقطه‌نظر سنت‌گرا |
| ۱۸۰ | ارزش‌های هدفی کلیدی - اهداف اجتماعی |
| ۱۸۱ | ارزش‌های روشی کلیدی - روش‌های اجتماعی |
| ۱۸۱ | تعارض عزت نفس |
| ۱۸۲ | دیدگاه کلی |
| ۱۸۳ | موضوعات خاص |
| ۱۸۴ | سبک کار |
| ۱۸۴ | فعالیت‌های رشد |
| ۱۸۵ | سنت‌گرایی به‌طور خلاصه |
| ۱۸۶ | نقطه‌نظر چالش‌گر |
| ۱۸۶ | ارزش‌های هدفی کلیدی - اهداف شخصی |
| ۱۸۷ | ارزش‌های روشی کلیدی - روش‌های شخصی |
| ۱۸۸ | تعارض عزت نفس |
| ۱۸۸ | دیدگاه کلی |
| ۱۸۹ | موضوعات خاص |
| ۱۹۰ | سبک کار |
| ۱۹۰ | فعالیت‌های رشد |
| ۱۹۰ | خلاصه‌ای از چالش‌گر |
| ۱۹۱ | نقطه‌نظر میانه رو |
| ۱۹۲ | ارزش‌های هدفی کلیدی - اهداف شخصی |
| ۱۹۲ | ارزش‌های روشی کلیدی - روش‌های اجتماعی |
| ۱۹۴ | تعارض عزت نفس |
| ۱۹۴ | دیدگاه کلی |
| ۱۹۴ | موضوعات خاص |
| ۱۹۵ | سبک کار |
| ۱۹۶ | فعالیت‌های رشد |

| | |
|-----|---|
| ۱۹۶ | خلاصه‌ای از نقطه‌نظر میانه رو |
| ۱۹۷ | نقطه‌نظر ترکیب‌گرا |
| ۱۹۷ | ارزش‌های هدفی کلیدی - اهداف اجتماعی |
| ۱۹۸ | ارزش‌های روشی کلیدی - روش‌های شخصی |
| ۱۹۹ | تعارض عزت نفس |
| ۱۹۹ | دیدگاه‌های کلی |
| ۲۰۰ | موضوعات خاص |
| ۲۰۰ | سبک کار |
| ۲۰۱ | فعالیت‌های رشد |
| ۲۰۱ | خلاصه‌ای از نقطه‌نظر ترکیب‌گرا |
| ۲۰۲ | توصیه‌هایی درباره نقطه‌نظرها |
| ۲۰۷ | ۵. برداشت‌ها و شخصیت |
| ۲۰۷ | برداشت‌ها |
| ۲۰۷ | دوكانونی‌های روان‌شناسختی |
| ۲۰۸ | مثالی از تأخیر داشتن |
| ۲۰۸ | مثالی از حمایت کردن |
| ۲۰۹ | ارتباط با خود |
| ۲۱۰ | یافته‌های کلی تحقیقاتی |
| ۲۱۱ | کوههای یخ |
| ۲۱۱ | فرد در مقابل برداشت دیگران |
| ۲۱۳ | خودشناسی |
| ۲۱۳ | برداشت دیگران از رابطه میان تمایلات - ارزش‌ها |
| ۲۱۵ | نتیجه‌گیری‌ها |
| ۲۱۵ | ادغام‌کننده |
| ۲۱۶ | چالش‌گر سوء‌تعییر شده |
| ۲۱۷ | ارتباط برقرارکنندگان به عنوان میانه‌روها |
| ۲۱۸ | درون‌گرایان به عنوان سنت‌گرایان |
| ۲۱۸ | کنترل‌کنندگان به عنوان ترکیب‌گرایان |
| ۲۱۹ | شخصیت |

| | |
|-----|---|
| ۲۲۰ | عزت نفس |
| ۲۲۱ | بازبینی حالت‌های مثبت و منفی |
| ۲۲۲ | ارتباط احترام، تمایلات و ارزش‌ها |
| ۲۲۴ | تعريف شخصیت |
| ۲۲۵ | معانی ضمنی شخصیت |
| ۲۲۶ | شخصیت (پرسونای) نقش محور |
| ۲۲۷ | شخصیت خودمحور |
| ۲۲۸ | نتیجه‌گیری از موضوع شخصیت (پرسونا) |
| ۲۲۹ | خلاصه |
| ۲۳۱ | ۶. رفتارها و موقعیت‌ها |
| ۲۳۱ | رفتارها |
| ۲۳۲ | مدیران در مقابل رهبران |
| ۲۳۴ | زنده باد تقاؤت |
| ۲۳۵ | یک راه حل |
| ۲۳۵ | رهبری تعریف شده |
| ۲۳۶ | سبک رهبری تعریف شده |
| ۲۳۷ | دو عامل اساسی در رفتار اثربدار |
| ۲۳۷ | رفتارهای هدایت‌کننده، شکل‌دهنده و متعمکزکننده |
| ۲۳۸ | رفتارهای حمایت‌کننده، همیاری‌کننده، الهام‌بخش |
| ۲۳۸ | مثالی در مورد بافت |
| ۲۴۰ | یک مسئولیت سه‌بافقی |
| ۲۴۲ | هفت عددی جادویی نیست |
| ۲۴۳ | رهبری موقعیتی II |
| ۲۴۴ | هیچ سبک رهبری «به تنها بی بهترین» نیست |
| ۲۴۵ | بافت یک‌به‌یک |
| ۲۴۶ | رهبری موقعیتی در بافت یک‌به‌یک |
| ۲۴۷ | سطح پیشرفت |
| ۲۴۷ | زیرشاخه‌های مهارت |
| ۲۴۸ | زیرشاخه‌های تعهد |
| ۲۴۹ | سطح پیشرفت تا حدودی پشت‌سر هم هستند |

| | |
|-----|---|
| ۲۵۱ | چرخه قهقرایی |
| ۲۵۱ | سطح پیشرفت: سطحی وظیفه‌ای یا هدفی |
| ۲۵۲ | سبک‌ها |
| ۲۵۴ | مفهوم کلی سبک ۱ - هدایت کردن |
| ۲۵۸ | مفهوم کلی سبک ۳ - حمایتی |
| ۲۶۲ | مفهوم کلی سبک ۲ - مریگری |
| ۲۶۳ | مفهوم کلی سبک ۴ - اختیاردهندگی |
| ۲۶۵ | موقعیت‌ها |
| ۲۶۶ | چه وقت از سبک ۱ در بافت یک‌به‌یک استفاده کنیم |
| ۲۶۹ | چه موقع از سبک ۲ در بافت یک‌به‌یک استفاده کنیم |
| ۲۷۲ | چه زمانی از سبک ۳ در بافت یک‌به‌یک استفاده کنیم |
| ۲۷۴ | چه موقع از سبک ۴ در بافت یک‌به‌یک استفاده کنیم |
| ۲۷۵ | آیا رهبری موقعیتی مؤثر است؟ |
| ۲۷۶ | پیشرفت و چرخه‌های واپس‌روند |
| ۲۷۶ | چرخه پیش‌روند |
| ۲۷۷ | چرخه واپس‌روند |
| ۲۷۹ | استفاده از تئوری رهبری موقعیتی |
| ۲۷۹ | خلاصه |
| ۲۸۱ | ۷. آرمان و یادگیری |
| ۲۸۱ | آرمان |
| ۲۸۲ | ابعاد آرمان |
| ۲۸۲ | رسالت |
| ۲۸۶ | ارزش‌ها |
| ۲۸۷ | تجسم |
| ۲۸۸ | جادبه |
| ۲۸۹ | ستاره دریابی |
| ۲۹۳ | آموخته‌ها |
| ۲۹۳ | «اثر» شخصیت بر رفتار رهبری |
| ۲۹۴ | تمایلات و رفتارهای رهبری |
| ۲۹۵ | شاخص "D" و رفتار رهبری در بافت یک‌به‌یک |

| |
|--|
| شانص "I" و رفتار رهبری در بافت یکبهیک ۲۹۸ |
| شانص "S" و رفتار رهبری در بافت یکبهیک ۳۰۱ |
| شانص "C" و رفتار رهبری در بافت یکبهیک ۳۰۴ |
| ارزش‌ها و رفتارهای رهبری ۳۰۸ |
| ارزش‌های رهبر و برداشت‌های کارمندان از رفتارهای او ۳۰۹ |
| شخصیت و نقطه‌نظرهای ارزشی ۳۱۱ |
| سنت‌گرایان و سازمان‌ها ۳۱۲ |
| روحیه و ارزش‌های رهبر ۳۱۳ |
| نقطه‌نظر چالش‌گر و طرز فکر کارمندان ۳۱۴ |
| نقطه‌نظر میانه رو و طرز فکر کارمندان ۳۱۵ |
| نقطه‌نظر ترکیب‌گرا و طرز فکر کارمندان ۳۱۷ |
| کلام آخر ۳۱۹ |
| بیان کاراکتر ۳۱۹ |
| تعريف کاراکتر ۳۱۹ |
| کاراکتر در سطح فردی ۳۲۲ |