

## فهرست

پیش‌گفتار	۹
مقدمه	۱۱
<b>بخش اول : جامعه‌ای که برای آموزش بسیج شده</b>	
<b>فصل اول : تدارکات پشت‌صحنه‌ی آموزش متمرکز در ژاپن</b>	
بیماری کمبود	۲۵
ژاپن در خطر	۲۹
ژاپن منحصر به فرد است: پدیده‌ی نیهون‌جین‌رون	۳۰
«شعور زندگی» اخلاقی در ژاپن	۳۳
عقل سالم در بدن سالم است	۳۵
ژاپن به آینده می‌نگرد	۳۵
<b>فصل دوم : انگیزه‌ها و عرف جامعه - مقدمات فرهنگی یادگیری</b>	
مسیر تلاش خالصانه	۵۳
مادر خوب کیست؟	۵۷
آغاز مادری	۶۲
مفاهیم متضاد: تفاوت بین نسل‌ها	۶۶
آیا معنی «مادری» تغییر خواهد کرد؟	۶۹
مادری و رشته‌های پیونددهنده	۶۹
پیش‌رفتن و کارکردن با همدیگر: ارزش‌های گروه و مدرسه	۷۱
مهارت‌هایی که اهمیت دارند	۷۲
رشد یک تصویر متضاد: «سرد» بودن در ژاپن به چه معناست؟	۷۶
اخلاق یادگیری و کار	۷۹
<b>فصل سوم : مدارس ژاپنی</b>	
یادگیری و فضیلت اخلاقی	۸۴

۸۸	.....	ماسا: تراکویی از ژاپن پیش از دوران مدرن
۹۳	.....	گذر به یک نظام ملی
۱۰۰	.....	دوران پس از شکست ژاپن در جنگ جهانی دوم
۱۰۱	.....	آمریکایی کردن مدارس ژاپنی
<b>فصل چهارم: مدارس امروزی ژاپنی</b>		
۱۰۵	.....	مسئولیت در برابر کودک: خانه و مدرسه
۱۱۱	.....	حاصل کار
۱۱۵	.....	بیشینه کردن موفقیت فردی
۱۱۸	.....	آیا ژاپنی ها خلاق هستند؟
۱۲۲	.....	
<b>فصل پنجم: آیا ژاپن بهشت معلمان است؟</b>		
۱۲۹	.....	معلم و شغل او
۱۳۱	.....	آموزش معلمان
۱۳۳	.....	روز یک معلم
۱۳۶	.....	مسائل و دورنمای تدریس
۱۴۰	.....	
<b>بخش دوم: تجربیات دوران کودکی</b>		
<b>فصل ششم: آموختن بر روی زانوان مادر</b>		
۱۴۳	.....	برنامه درسی خانه
۱۴۵	.....	پیوند حرکت آفرین
۱۴۷	.....	آموختن روش
۱۴۹	.....	پیوستن به گروه: استفاده از پیش دبستانی ها
۱۵۰	.....	روز کن ایچی
۱۵۲	.....	
۱۵۹	.....	
<b>فصل هفتم: مدارس ابتدایی - هماهنگی و همکاری</b>		
۱۶۷	.....	جزئیات و فرایندها
۱۶۹	.....	انرژی و تلاش
۱۷۲	.....	معلم و دانش آموزان: انگیزه و مدیریت در کلاس
۱۷۴	.....	آتش و هوا: کلاس علوم
۱۸۰	.....	

۱۸۳	.....	ارزش تلاش جدی
۱۸۴	.....	درس‌های اجتماعی
۱۸۵	.....	ماهی را در دریا تصور کنید
۱۸۷	.....	خانه و مدرسه
۱۸۸	.....	دو تصویر
<b>۲۰۱</b>	.....	<b>فصل هشتم: مدارس راهنمایی - بحران تعهد</b>
۲۰۳	.....	مسائل ژاپنی‌ها و برخورد آنها
۲۰۹	.....	مقایسه‌ها
۲۱۰	.....	امتحانات
۲۱۷	.....	کلاس و جوکو
۲۲۴	.....	تداوم هماهنگی
۲۲۶	.....	چه کسی بالغ است؟
۲۲۸	.....	آنها در کنار درس خواندن چه می‌کنند؟
۲۳۱	.....	دو دانش‌آموز سال بالایی
۲۳۸	.....	مقایسه نوبویا و یوکیو
<b>۲۴۱</b>	.....	<b>بخش سوم: نیازهای ملی و اهداف محلی آموزش در جوامع جدید</b>
<b>۲۴۳</b>	.....	<b>فصل نهم: ژاپن در شرایط گذر، حسرت گذشته و اصلاحات در جامعه پسا صنعتی</b>
۲۴۵	.....	روزهای خوش گذشته
۲۴۷	.....	جستجو برای اهداف زندگی
۲۴۹	.....	نقش وزارت آموزش و پرورش و اصلاحات آن
۲۵۱	.....	کمیته نخست وزیر
۲۵۸	.....	تغییر خانواده
۲۵۹	.....	معلمان چه می‌گویند؟
۲۶۰	.....	والدین خواهان تغییرند
<b>۲۶۳</b>	.....	<b>فصل دهم: انتخابی برای کودکان</b>
۲۶۸	.....	قابلیت ثابت یا امکانات نامحدود
۲۶۹	.....	همکاری و هویت فردی
۲۷۳	.....	انتخابی برای کودکان
<b>۲۸۱</b>	.....	<b>منابع</b>